

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<b>Б1.В.14</b>	<b>Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах</b>
Направление(я)	<b>21.03.02</b>	<b>Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (и)	<b>Землеустройство</b>	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Факультет	<b>Землеустроительный факультет</b>	
Кафедра	<b>Землепользование и землеустройство</b>	
Учебный план	<b>2021_21.03.02zem_z.plx.plx</b>	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)</b>	
Общая трудоемкость	<b>108 / 3 ЗЕТ</b>	
Разработчик (и):	<b>канд. ист. наук, доц., Сафронкина Елена Ивановна</b>	_____
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Землепользование и землеустройство</b>	
Заведующий кафедрой	<b>проф. Сухомлинова Наталья Борисовна</b>	_____
Дата утверждения уч. советом от 27.01.2021 протокол № 5.		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	94
часов на контроль	4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	80	94	80
Часы на контроль	4		4	
Итого	108	90	108	90

Виды контроля на курсах:

Зачет	5	семестр
Контрольная работа	5	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	приобретение студентами знаний о теоретических основах научных исследований, о способе и приёмах организации их в землеустройстве и кадастрах.
-----	--

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Комплексные кадастровые работы
3.1.2	Мониторинг земель и объектов недвижимости
3.1.3	Организация и планирование кадастровых работ
3.1.4	Учебная технологическая практика по геодезическим работам в землеустройстве и кадастрах
3.1.5	Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории
3.1.6	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах
3.1.7	Отвод земель под инженерные коммуникации
3.1.8	Кадастровое деление территории
3.1.9	Основы автоматизации геодезических работ в землеустройстве
3.1.10	Основы природопользования
3.1.11	Электротехника и электроника
3.1.12	Компьютерные технологии в землеустройстве и кадастрах
3.1.13	Метрология, стандартизация и сертификация
3.1.14	Налогообложение земли и объектов недвижимости
3.1.15	Основы землеустройства
3.1.16	Основы кадастра недвижимости
3.1.17	Педагогика и психология саморазвития
3.1.18	Введение в информационные технологии
3.1.19	Информатика
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости
3.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Информационные системы кадастров
3.2.4	Кадастровая оценка
3.2.5	Прогнозирование рынка недвижимости
3.2.6	Производственная практика - научно-исследовательская работа
3.2.7	Производственная преддипломная практика
3.2.8	Регистрация прав на объекты недвижимости

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-5 : Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</b>
ОПК-5.2 : Демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-5.3 : Проводит самостоятельно на профессиональном уровне оценку результатов исследований, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства в области землеустройства и кадастров
ОПК-5.4 : Применяет методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства
<b>ОПК-6 : Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</b>
ОПК-6.4 : Демонстрирует умение применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-7 : Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</b>

ОПК-7.3 : Осуществляет действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами в профессиональной деятельности
ОПК-7.4 : Демонстрирует навыки в составлении отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
<b>ПК-5 : Способен проводить исследования, делать анализ делать предложения по совершенствованию землеустроительных и кадастровых работ</b>
ПК-5.1 : Знает методы сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ
ПК-5.2 : Умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по созданию землеустроительной, кадастровой и мониторинговой документации
<b>УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
УК-6.1 : Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-6.2 : Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3 : Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы
УК-6.4 : Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-6.5 : Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Научные исследования в землеустройстве и кадастах</b>						
1.1	Лекция 1. ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНАЯ НАУКА В РОССИИ 1.1. Землеустроительная наука в дореволюционный период 1.2. Современная землеустроительная наука 1.3. Координация и управление научными исследованиями в области землеустройства и кадастров. /Лек/	5	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.2	<p>Практическое занятие 1.  <b>НАУЧНАЯ ОСНОВА  ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И  КАДАСТРОВ</b>  1. Как развивалась  землеустроительная наука в  дореволюционный период (до  1917 г.)?  2. Какие особенности развития  землеустроительной науки были  характерны в период 1917 г. –  1990 г.?  3. Перечислите направления  развития современной науки в  области землеустройства и  кадастров.  4. Назовите основные органы,  координирующие научные  исследования в Российской  Федерации в области  землеустройства и  кадастров. /Пр/</p>	5	2	ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-6.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.Подготовительные работы при составлении проектной документации. Сбор и изучение документов (материалов) для исследования. Написание контрольной работы. /Ср/	5	30	ПК-5.1 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 2. Виды и методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах</b>						
2.1	<p>Лекция 2.  <b>МЕТОДЫ НАУЧНЫХ  ИССЛЕДОВАНИЙ В  ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И  КАДАСТРАХ</b>  2.1. Расчетно-конструктивный,  вариантный и абстрактно-  логический методы  2.2. Балансовый метод  2.3. Экономико-статистические и  математико-статистические  методы  /Лек/</p>	5	2	УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК- 6.5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.2	<p>Практическое занятие 2. СБОР ИНФОРМАЦИИ КАК ОСНОВА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под источником научной информации?</li> <li>2. Охарактеризуйте виды и источники научно-информационного поиска.</li> <li>3. Что такое библиотечно-информационные ресурсы?</li> <li>4. Перечислите основные виды электронных форм информационных ресурсов.</li> </ol> <p>Практическое занятие 3. ПРИМЕНЕНИЕ ОБЩЕНАУЧНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ К ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ И КАДАСТРАМ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику общелогическим методам научных исследований.</li> <li>2. Перечислите научные методы теоретических исследований и дайте общую характеристику каждому из них.</li> <li>3. Перечислите методы эмпирического исследования.</li> </ol> <p>Практическое занятие 7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите особенности применения расчетно-конструктивного и вариантного методов.</li> <li>2. Какими приемами сопровождается применение абстрактно-логического метода в научных исследованиях?</li> <li>3. В чем заключается использование балансового метода?</li> <li>4. Что входит в группы экономико-статистических и математико-статистических методов?</li> <li>5. Какие информационные и геоинформационные технологии используются при проведении научно-исследовательских работ?</li> </ol> <p>/Пр/</p>	5	4	ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-6.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
-----	---	---	---	--	---------------------------------------	---	--

2.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовительные работы при составлении проектной документации. Сбор и изучение документов (материалов) для исследований. Написание контрольной работы. /Ср/	5	50	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
-----	---	---	----	---------------	---------------------------------------	---	--

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту:

1. Современные проблемы организации проектной деятельности в землеустройстве.
2. История землеустройства как науки
3. Объектный и предмет научного исследования в землеустройстве
4. Разработка проектных предложений в системе землеустройства
5. Методы научности исследования в землеустроительной науке
6. Особенности проведения опытных работ в составе землеустроительной науки
7. Виды землеустроительных научных изысканий и их характерные особенности
8. Фундаментальные и прикладные исследования в землеустройстве, их общая характеристика
9. Цели и задачи теоретического исследования в землеустроительной науке
10. Этапы проведения статистического исследования и использование их результатов при земле-устройстве
11. Программа статистического наблюдения, методология составления
12. Формы, виды и способы статистического наблюдения
13. Метод статистических группировок, применяемый в землеустройстве
14. Система научных исследований в землеустройстве: понятие и классификация
15. Системный подход в экономических научных исследованиях
16. Моделирование системного подхода в области экономических знаний
17. Математическое моделирование при землеустройстве
18. Статистическая закономерность при исследовании земельных вопросов
19. Математические модели в планировании и прогнозировании использования земельных ресурсов
20. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов: понятие и сущность
21. Показатели эффективности деятельности с/х предприятий
22. Показатели эффективности инвестиционных проектов в обустройство земельной территории
23. Эколого-экономическая экспертиза землеустроительных проектов
24. Оформление результатов научного исследования: способы и методы
25. Методы статистического обоснования эффективности использования земельных ресурсов
26. Сбор и обработка статистической информации: способы и методы
27. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
28. Сводка и группировка информации по использованию и охране земельных ресурсов
29. Группировочный принцип при обосновании проектных решений в землеустройстве
30. Средневзвешенные показатели, применяемые при обосновании проектных решений: их поня-тие и сущность
31. Методы исследования различных признаков землепользования
32. Этапы исследования взаимосвязи эколого-экономического обоснования в землеустройстве
33. Учет социально-экономических явлений в землеустроительной науке
34. Показатели тесноты связи между результативным и факторными признаками
35. Абсолютные и относительные показатели при оценке проектных решений
36. Динамические модели в статистическом анализе использования земельных ресурсов
37. Принципы инновационного обеспечения проектных решений
38. Методы факториального анализа качества земельных ресурсов
39. Показатели эффективности проектов территориального образования
40. Качество как составная часть исследований в землеустроительной науке

### 6.2. Темы письменных работ

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.**

Работа состоит из двух теоретических вопросов, охватывающих курс дисциплины и двух практических заданий, выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется двумя последними цифрами зачетной книжки.

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине

ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП; 20 – 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 – 15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком

профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 – 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:



1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <a href="https://ngma.su/">https://ngma.su/</a> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чешев А.С.	Современные проблемы землеустройства и кадастров: учебное пособие [для магистров направления 120300.68, 120700.68 - "Землеустройство и кадастры"]	Новочеркасск: , 2011
Л1.2	Ростовский государственный строительный университет, каф. экономики природопольз. и кадастра ; сост.: А.С. Чешев, В.В. Поляков, Л.Г. Долматова	Современные проблемы землеустройства и кадастров: учебно-методическое пособие (рекомендации) для магистров направления 120700 - "Землеустройство и кадастры"	Ростов-на-Дону, 2016
Л1.3	Чешев А.С., Тихонова К.В., Александровская Л.А.	Организация проектной и научной деятельности: учебно-методическое пособие (рекомендации) для практических занятий для студентов направления 120700.68 - "Землеустройство и кадастры"	Ростов-на-Дону, 2016
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алексеева Н. С.	Землеустройство и землепользование: учебное пособие	Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2012
Л2.2	Алексеева Н. А.	Государственный учет, регулирование и оценка недвижимости: учебное пособие	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	
7.2.2	Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>	
7.2.3	Университетская информационная система Россия (УИС Рос-сия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	
7.2.4	Электронная библиотека "Научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>	
7.2.5	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>	
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			

7.3.1	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.7	Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ»

#### 7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	<a href="http://www.гроссинфо.рф">http://www.гроссинфо.рф</a>
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.4	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.
4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом ректора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

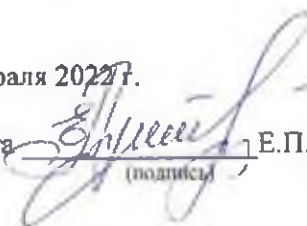
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовой литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение
2022/2023	Договор № 1310 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.
2022/2023	Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» ЭБС Лань и отдельно наб книг из других разделов.	с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г.

**8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «25» февраля 2022 г.

Декан факультета



(подпись)

Е.П. Лукьянченко

(Ф.И.О.)